

H26 稚木の桜 NO6

佐川町立尾川小・中学校
平成26年9月26日



「魅力ある尾川小中学校実現プラン」の今後の取組について

今後の進め方の参考となる調査の結果がまとまりました。

(1) 平成26年4月実施の全国学力・学習状況調査と標準学力調査の結果

小学校：2～4年生は順調であるが、5・6年生は厳しく、特に活用に難がある。原因は言語能力にあり、各段階で、子どもたちの課題に十分に対応できなかったものと思われる。

- ▲6年生の全国学力・学習状況調査の結果は厳しく、国語・算数ともに活用が大きく落ち込んでいる。国語Aは正答率で全国平均に対し-4.2%、国語Bは全国平均に対し-11.7%である。算数Aは正答率で全国平均に対し-8.4%、算数Bは-15.6%である
- ▲標準学力検査の結果は、2・3年生はほぼ全国平均並、4年生は好成績。5年生は厳しい結果だが、中でも国語の活用は正答率が全国平均に対し-23.6%と、特に厳しい結果である。

中学校：2・3年生は概ね良好で、ほぼ全国並か全国超えであった。1年生は厳しく、コミュニケーション力に課題があり、グループ学習に工夫を加えるなど、一層授業改善の必要がある。

- 3年生の全国学力学習状況調査の結果は、国語Aは全国平均並(-1.9%)、国語Bは全国平均超え(+2.3%)、数学Aは全国平均超え(+9.3%)、数学Bも全国平均超え(+6.9%)と、順調に伸びていると考えられる。
- 標準学力検査の結果は、2年生は英語と国語・社会の基礎以外は全国平均を超えている。3年生は社会の活用以外は全国平均を超えている。理科は2年生(基礎+10.2% 活用+8.7%)、3年生(基礎+13.1% 活用+8.5%)と全国平均を大きく上回っている。

※全国学力・学習状況調査:4/22実施 小6年生・国語・算数 中3年生・国語・数学

※標準学力調査:4/22実施 小1～4・国・算 小5・6・国・算・理 中1・国・社・数・理 中2・国・社・数・理・英 中3・社・理・英

(2) 心の育ちや学級での様子

小学校：○▲学級生活に満足しているかを調べるQ-Uアンケート(6月実施)の結果は、満足しているグループが昨年6月の54%から79.4%に拡大した。学級経営改善の効果は認められるが、満足群は1.2年生で70%、3.4年生で100%、5年生で50%、6年生で69%と学年による偏りがある。学年によっては不満足を感じている児童や、支援が必要な児童がいる。

：○▲ルールを守ろうとするなど規範意識はしっかりしているが、自信がなかったりコミュニケーションの苦手な児童が目立つ。

中学校：○Q-Uアンケート(6月実施)の結果は、学級生活に満足しているグループが1年生は71%、2.3年生は100%で高い割合である。

○▲規範意識はしっかりしているが、不安が強かったり、自信が無かったり、コミュニケーションの苦手な生徒がいる。

(3) 体と健康

小学校：○水泳は2年生以上はほぼ25m以上、5年生以上では全ての児童が100m以上泳げる。ほとんどの児童が一輪車に乗れるなど、個別指導が可能な小規模校のメリットが生かされている。

▲生活習慣や生活のリズムに課題のある児童の状態は改善していない。

※参考(小学生)アンケート(6月実施)結果

・テレビ・ビデオ視聴時間1日2時間以上35%

・ゲーム使用時間1日1時間以上23%

▲体調が良くない児童が目立つ。

中学校：○体力テストの結果、昨年との比較でそれぞれの体力については、ほとんどの生徒が評価を上げている。

▲朝食は毎日とっているが、午前0時以降就寝する生徒が19%いる。ビデオやゲームに係る時間が多い。

※参考(中学生)アンケート(6月実施)結果

・ビデオの視聴時間1日2時間以上44%

・ゲームの使用時間1日2時間以上31%

1日1時間以上75%

現状をどう考えるか？

- ☆学力の問題の根本的な原因は読解力にあり、言語能力を高めるなど、家庭と学校が連携して確かな対策を行う必要がある。
- ☆自尊感情(自信)やコミュニケーション力の向上は、生活習慣の改善とともに、学校・家庭・地域の連携強化が必要である。
- 体力については、小規模校でのメリットを生かした個に応じた指導が効果を上げている。

ではどうする？

学校では！

魅力ある尾川小中学校実現プランの確実な進捗		
重点的取組	1. 学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・関わり合い高め合う授業に向けて授業を一層改善する。 ・基礎・基本を徹底するため加力学習を充実する。 ・読解力をつけるため、ボランティアの支援も求め、読書環境を整備する。
	2. 仲間づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・専門家の支援により、学校全体での子ども理解を進め、子どもと家庭への支援を充実する。 ・9年間を3期に分けた期別やペアの学年での活動を進め、行事などの場面で仲間作りを意識した学年間の交流や取組を取り入れる。
	3. 心と体の元気度の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・専門家の支援により、子ども達と保護者をチームでサポートするシステムを作る。
	4. 学校経営の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上、仲間づくり、生活改善の三つの取組を確実に進める。 ・小中一貫教育のシステムと内容の充実を進める。 ・学校支援地域本部とコミュニティースクールの仕組みの導入を進める。 ・PTA本部役員会を充実し、PTA活動の活性化を進める。・学校評価のシステムを確立する。

保護者の皆さんへ！

1. 早寝、早起き、朝ご飯	・夜更かしや朝ご飯抜きで、疲れて授業中にエネルギーが途切れる子どもさんが見受けられます。早寝、早起き、朝ご飯をお願いします。
2. 家庭学習	・家庭学習は自立した学びや生き方につながるものです。ノーテレビ、ノーゲームなど、落ち着いて家庭学習に取り組めるよう、ご家庭で環境を整えてください。
3. 読書環境の整備	・小学校では読書に取り組んでいます。ご家庭でも本に親しむ環境を整えましょう。言葉の力は論理的な考え方など学力の基礎になります。おひぎにのせるぐらいの時期からお話を聞かしたり、一緒に絵本を読んだりすると心も豊かになります。
※共に学び共に歩むPTA	・厳しさが予想されるこれからの時代を生きていく子どもたちを、どのように支えるか、共に学びたいと思います。親子料理教室や子育て講座なども、良い企画ではないかと考えています。

運動会へのご参加・ご協力有り難うございました。

多数のご来賓・保護者・地域住民の皆さんにご臨席いただき、盛大なご声援をいただきまして、まことに有り難うございました。学校周囲の掃除をしていただいた山田地区の皆様をはじめ、環境整備にも、地域の皆様のご支援をいただきました。心からお礼を申し上げます。

なお、運動会の練習期間中の騒音をご容赦いただきました学校近隣の皆様には、心からお詫びとお礼を申し上げます。

加力学習について

小学校5.6年生と中学生を対象に、基礎・基本を徹底し、力を伸ばすことを目指して、加力学習を実施しています。特に中学校3年生は10月以降、進路対策も含め、一層充実させていきます。ご理解のほどお願いします。子どもたちに力をつけ、学ぶ喜びを感じてもらおう場面になることを期待しています。

学校支援本地域本部（学校応援団）の活動について

地域の皆様のご支援により学校教育を充実させる、学校応援団の10月から11月にかけての活動予定です。

10/18 (土)：尾川秋祭りの支援	11/1 (土)：参観日・愛校作業支援
※未定：小学校稲刈り	11/13 (木)：町指定研究発表会支援
	※未定：小学校収穫祭

南中ソーランのTシャツ購入について

中学生の南中ソーランにつきましても、運動会をはじめ、清和フェスタや秋祭りへの出演などご好評をいただいておりますが、法被の下に着るものが無く、部活動のTシャツを着たりしておりました。

そこで、PTAに無理をお願いし、PTA予算で購入していただきました。これを運動会での演技で皆様にご披露いたしました。大切に使用し、次々と伝えていきます。



下校時の注意

彼岸も過ぎ、涼しさが増してきましたが、同時に日没も早くなってきます。小中学生ともに下校時の交通安全と不審者への注意をしておきますが、保護者・地域の皆様にも、十分ご注意と見守りをお願いします。

トピックス・尾川写真館

			
9/9(火)中学校南中ソーランが「清和フェスタ」に参加。大好評でした。	9/11(木)学校応援団の活動として、尾川おどりを横田三夫さんと森田美智子さんに教えていただきました。	9/21(日)運動会：上天気のもと熱戦を繰り広げました。	9/23(火)第36回「少年の主張」高知県大会で中学3年生高木里彩さんが「職業体験を通して学んだこと」を発表して、優秀賞をいただきました。

10月行事予定 ※変更する場合もあります

10/1 (水) スクールカウンセラー訪問日	16 (木) 中間テスト発表
2 (木) 町P連役員会 中1高齢者疑似体験	18 (土) 秋祭り (小中)
3 (金) 遠足 (小)	23 (木) 陸上記録会 (小) 中間テスト (中：24日まで)
8 (水) 牧野賞展示開始 (13日まで) 花いっぱい運動	24 (金) 陸上記録会予備日
10 (金) 牧野賞発表会 英語検定	26 (日) 若木杯ソフトボール大会 (小)
11 (土) 県新人大会 (12日まで)	27 (月) ※11/1 参観日・愛校作業の代休
15 (水) スクールカウンセラー訪問日	29 (水) スクールカウンセラー訪問日

切り取り線

学校だより第6号 ご意見や感想などをお願いします。

児童・生徒学年・氏名：()年()